



Notre approche

Les enfants sont naturellement curieux, sensibles, intelligents, spontanés, créatifs, talentueux et intègres... et nous souhaitons tout simplement leur permettre de conserver ces qualités.

Les bébés humains sont en effet avides d'interactions avec le monde qui les entoure, avides de connaissances et de compréhension. Ils se mettent à marcher sans prendre de cours de gymnastique et à parler sans prendre de cours de grammaire – même s'ils ne le font pas tous au même rythme ni de la même manière.

Nous avons constaté que les enfants sont capables de poursuivre cette démarche d'auto-formation concernant tous les aspects de la culture dans laquelle ils grandissent : le langage écrit, les mathématiques, le repérage dans l'espace et dans le temps..., pour autant qu'ils soient soutenus en ce sens et disposent autour d'eux d'un cadre leur assurant la liberté et la sécurité nécessaires à l'actualisation de leurs nombreux potentiels : espace et temps, référents confiants, respectueux et congruents.

Notre mission est de mettre à disposition de nos étudiant-e-s cet environnement propice à leur développement, au déploiement de leurs projets et au plein épanouissement de leurs potentiels.

Ainsi, le projet de l'École de la Croisée des Chemins est basé sur :

- La mixité des étudiant-e-s, âgés de 4 à 19 ans : l'école est donc une grande "classe unique". Ainsi, à la Freie Schule de Leipzig (Allemagne), ce sont 180 étudiant-e-s qui vivent et apprennent ensemble au quotidien.
- Le respect de l'unicité de chaque personne et la mise en valeur de ses talents.
- L'auto-organisation du temps et des apprentissages : ici, pas de programme imposé – les facilitateurs d'apprentissage accompagnent les projets de chaque étudiant-e.
- La libre expression : parole, mouvement, créativité, jeux et activités

d'intérieur et de plein air...

- La mise à disposition d'un environnement riche de nombreuses ressources.
- L'intervention régulière de chercheurs et d'artistes, de personnes passionnées issu-e-s de divers horizons.
- L'écoute des personnes, de leurs idées, de leurs émotions, de leurs besoins, de leurs projets, basée sur l'Approche Centrée sur la Personne de Carl Rogers.
- Une démarche de communication basée sur le travail de Marshall Rosenberg sur la Communication Non-Violente.
- Un fonctionnement démocratique permettant à chacun-e de participer à l'organisation de la vie à l'école, appuyé sur les méthodes de la sociocratie.
- L'intégration des familles à la dynamique associative.

L'école est gérée par la communauté scolaire : étudiant-e-s et membres de l'équipe participent chaque semaine à l'assemblée d'école et statuent ensemble sur l'ensemble du fonctionnement de l'école. Chaque membre de l'assemblée y dispose d'une voix. Cette pratique est fondée sur le principe selon lequel toute personne qui va en vivre les conséquences doit pouvoir s'impliquer dans la prise de décision.

L'équipe se réunit une fois par semaine et participe à une séance de supervision mensuelle.

Sources d'inspiration principales

L'Approche Centrée sur la Personne initiée par Carl Rogers et enrichie du travail de Natalie Rogers / La Communication Non-Violente / La Sociocratie / Le travail des écoles démocratiques à l'échelle internationale : Summerhill / l'approche de l'école Sudbury Valley / La Kapriole / La Freie Schule de Leipzig.

Mais aussi...

Les enfants d'Abord / La Neuville / Le Lycée Autogéré de Paris / La Ferme des Enfants / Blue School (USA) / Studio School (UK) / L'école de Clerheid (Belgique) / Oak Grove (Californie) / Le mouvement de l'École Nouvelle, et en particulier le travail de Maria Montessori et de Célestin Freinet / Les contributions à la compréhension des besoins des enfants de Françoise Dolto, Alice Miller, Virginia Axline / L'approche des Réseaux d'Échanges Réciproques de Savoirs / L'expérience du Forum Ouvert / Le travail artistique d'Anna Halprin / L'engagement de Vandana Shiva / L'économie sociale et solidaire...

Liens en ligne sur notre site :

www.ecoledelacroiseedeschemins.fr