



## De l'enseignement à la facilitation de l'apprentissage : un cursus pour expérimenter de nouvelles pratiques

Depuis 50 ans, le monde a profondément changé. Les technologies de l'information et de la communication bouleversent notre rapport aux savoirs. Les mutations qui traversent la société et les multiples défis auxquels l'Humanité fait face, rendent plus incertain l'avenir des enfants et des jeunes : alors comment les y préparer ?

Dans son livre et ses conférences, Ken Robinson avance que le système éducatif a besoin d'une profonde transformation. Et il n'est pas le seul : selon une enquête auprès des **experts du Sommet mondial de l'innovation en éducation (WISE)**,

*« l'école va évoluer pour devenir un « réseau d'apprentissage ». Les ressources et technologies en ligne appuieront les échanges de « pair-à-pair », faciliteront le dialogue et favoriseront une évolution vers un apprentissage plus collaboratif.*

- *75% des experts interrogés estiment qu'en 2030 les valeurs les plus importantes seront les compétences personnelles et interpersonnelles.*
- *83% des experts interrogés croient également que le contenu sera plus individualisé, reflétant les besoins de chaque élève. Un autre résultat clé est la préconisation d'une évolution du rôle de l'enseignant vers celui d'un **facilitateur d'apprentissage** plutôt que celui d'un conférencier. »*

Cette perspective est aujourd'hui de plus en plus partagée. Elle n'est cependant pas nouvelle : ainsi, le psychologue Carl Rogers, auteur de référence en sciences humaines, en analysait des exemples d'application dans *Liberté pour apprendre* en 1969, faisant le lien avec ses découvertes sur le développement de la personne.

Nous faisons le constat que la clé de la réussite des apprenants ne se situe ni dans les méthodes pédagogiques, ni dans un équipement informatique coûteux - mais dans la manière dont les méthodes et outils sont utilisés. **In fine, les qualités humaines des personnes sont déterminantes.**

Non seulement ces qualités favorables ont été décrites, mais de nombreuses recherches et expérimentations l'ont montré : d'une part elles peuvent s'acquérir, et d'autre part il est possible d'instituer des modes de communication, d'organisation et de décision qui encouragent l'expression de ces qualités.

**La Croisée des Chemins, lieu d'innovation et centre de formation basé à Dijon, propose à partir de 2015 un cursus de formation de 23 jours répartis sur une année, à destination des enseignants, formateurs, éducateurs, et de toute personne intéressée par l'apprentissage. Il est accessible suite à un week-end d'introduction.**

Ce cursus donne l'occasion aux participants de vivre pour eux-même une expérience d'apprentissage coopératif, expérientiel et centré sur la personne.

**Pour une présentation complète :**

<http://ecoledelacroiseedeschemins.fr/formation/cursus-facilitation-apprentissage/>

Contact : Thomas Marshall 03 71 19 80 67 thomas(arobase)ecoledelacroiseedeschemins.fr

## Références :

- Enquête WISE : <http://ecoledelacroiseedeschemins.fr/a-propos/ecole-en-2030-avis-des-experts/>
- Conférence en vidéo de Ken Robinson, auteur de *L'Élément* : <http://ecoledelacroiseedeschemins.fr/ken-robinson/>
- Carl R. Rogers, *Liberté pour apprendre*, ed. Dunod, 2013 (1ère publication en 1969 sous le titre *Freedom to learn*, et traduit en français en 1972)
- Présentation de nos différentes sources d'inspiration sur le site [www.ecoledelacroiseedeschemins.fr](http://www.ecoledelacroiseedeschemins.fr)

